la fédé 100% HANDINAMIQUE
pour la réussite des jeunes handicapés

2023
1er Semestre

CATALOGUE DE FORMATION

Référents handicap

Approfondissez vos connaissances sur des typologies de handicap avec 100% Handinamique

Sommaire

Avant-propos 4

Modalités pratiques de nos formations.....6

I.Les troubles anxieux.....9

II. Les troubles des conduites alimentaires et de l'ingestion.....10

III.Les troubles bipolaires et apparentés.....11

Présentation de 100% Handinamique.....10

Vous souhaitez former l'ensemble des professionnels de votre établissement ? Contactez-nous pour vous procurer notre catalogue de formations « découverte ».

Avant-propos

Ce catalogue est destiné aux **Référents Handicaps et aux Chargés de mission handicap des établissements de l'enseignement supérieur ainsi qu'aux Responsables de la vie étudiante.** Il a pour but de présenter les formations gratuites que l'association 100% Handinamique anime au premier semestre de 2023, sur des typologies de handicap précises.

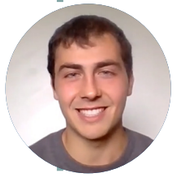
L'objectif est de déconstruire des stéréotypes et permettre une **meilleure compréhension de chaque besoin en fonction des troubles, des maladies ainsi que des déficiences des étudiants.** Connaître certaines spécificités propres à des situations de handicap précises permet d'anticiper la mise en place d'accompagnements plus individualisés et ainsi favoriser une poursuite d'études supérieures épanouissantes jusqu'à l'obtention du diplôme pour l'étudiant.

Depuis 10 ans, 100% Handinamique accompagne par une démarche d'entraide et d'émulation entre pairs les jeunes en situation de handicap pour favoriser la réussite de leurs études, leur transition vers le milieu professionnel et plus largement leur participation sociale. Destinées à améliorer leur quotidien, les formations dispensées par 100% Handinamique, depuis leur construction jusqu'à leur animation, se fondent , sur **l'expertise expérientielle et d'usage de nos membres bénéficiaires** (les jeunes en situation de handicap engagés dans notre réseau d'entraide ou accompagnés sur nos différentes actions) mais également sur des apports théoriques établis scientifiquement et des échanges de bonnes pratiques.

Bien conscients que les accompagnements ne sont pas homogènes dans chaque établissement de l'enseingement supérieur et que chaque déficience est vécue différemment selon une personne, nous favorisons le vécu de chacun d'entre vous face à différentes situations. Ces regards croisés apporteront de nouvelles notions et techniques d'accompagnement utiles à tous. Voici **le programme de formations du premier semestre de 2023.**

Nos jeunes témoignent...

« Les difficultés d'un étudiant avec un trouble de l'apprentissage c'est déjà de rentrer dans les études supérieurs parce que des professeurs vous dise qu'il faut s'arrêter... Il ne faut surtout pas avoir peur ! [...] il faut se battre plus que les autres. »



Mikaël, jeune étudiant qui nous parle de sa dyslexie

« Quand tu es bipolaire, parfois tu n'arrives ni à écouter, ni à assimiler les cours. Si t'as pas de chance et que la période négative est tombée sur les examens, tu minores ta matière préférée. C'est horrible. »

Varvara, jeune étudiante qui nous parle de son trouble bipolaire

« Il y a beacoup de raccourcie : t'es maigne, tu souffres d'anorexie, T'es gros : tu souffres d'obésité. [...] les TCA, c'est pas qu'une question de poid. »

Céline, jeune diplomée qui nous parle de son trouble des conduites alimentaires

Modalités pratiques de nos formations

Moyens pédagogiques

- Des apports théoriques et pratiques ;
- Une expertise expérientielle via des témoignages ;
- Des techniques d'accompagnement ;
- Un temps d'échanges et de débat ;
- Des exercices collaboratifs

Public

Aucun pré-requis

Les Référents Handicap et Chargés de mission handicap dans un établissement de l'enseignement supérieur, les Responsables de la vie étudiante. **Dans la limite de 20 participants maximum.**

Tarifs

Gratuit sur inscription

Modalité d'évaluation

Une évaluation d'impact est remise en début de formation et en fin de formation pour voir l'évolution de l'apprenant sur le sujet.

Modalité de certification

Une attestation de formation sera remise à la fin de chaque formation.

Livrable

Les points clés et les ressources de la séance seront fournis sous forme de fiches de synthèse après chaque formation.

Pour des questions de droit, nous ne diffusons pas les supports de formation.

Formatrice

Elise Lambin, **formatrice de 100% Handinamique** qui s'appuie sur les témoignages des jeunes en situation de handicap engagés dans notre réseau d'entraide ou accompagnés sur nos différentes actions.

Accessibilité

Pour les personnes en situation de handicap et qui souhaitent un aménagement spécifique, vous pouvez prendre contact avec la formatrice 100% Handinamique afin de mettre en place une réponse adaptée à vos besoins.

Inscription

Inscription via un lien google form : cliquez ici pour vous inscrire

Lieu de la formation

Les formations auront lieu sous un format **distanciel.**

Renseignements

Contact : elise.lambin@handinamique.org

Volume de formation

Chaque formation dure 6 heures et se compose de modules de 3h, **organisés sur deux demi-journées.** La présence est requise aux deux sessions.

Programme & dates

1. **Les troubles anxieux**
   7 mars 16 mars
2. **Les troubles des conduites alimentaires et de l'ingestion**
   30 mars 3 avril
3. **Les troubles bipolaires et apparentés**
   11 mai 23 mai

Horaires pour tous les modules : 9h30 - 12h30

D'autres formations seront proposées au deuxième semestre.

Les troubles anxieux

7 mars • 16 mars 9h30 à 12h30 Cliquez ici pour vous inscrire

En 2021, 40% des jeunes de moins de 25 ans ont rapporté un trouble anxieux généralisé. Depuis la pandémie, on constate que la santé mentale des français, particulièrement des jeunes, s'est dégradée. D'une situation anxieuse à des troubles anxieux généralisés en passant par les phobies spécifiques, comment accompagner au mieux un étudiant présentant des symptômes ?

Objectif

- **Mieux appréhender les caractéristiques des différentes formes de troubles anxieux, leurs répercussions sur un étudiant et dans son parcours d'études.**
- **Présenter les différents moyens d'accompagnement existants et ouvrir une réflexion sur ce qui devrait être mis en place.**

Compétences visées

- Acquérir des connaissances spécifiques ;
- Prendre conscience des représentations et les déconstruire ;
- Repérer les freins et obstacles dans la réussite des études supérieures ;
- Connaître les méthodes d'accompagnement existantes ;
- Identifier le besoin en accompagnement et trouver une posture d'accompagnant correspondant à son contexte et ses propres contraintes (politique d'établissement, politique territoriale, etc.) ;
- Puiser parmi les ressources utiles sur le sujet des troubles anxieux : associations, spécialistes, bibliographies

Contenus pédagogiques

- Présentation des troubles anxieux : définition et différence avec une situation anxiogène
- Analyse de la construction d'une personne avec un trouble anxieux et de ce qui est mis en place pour elle aujourd'hui (stéréotypes et leur place dans la société actuelle)
- Adopter la posture adéquate : positionnement du référent handicap, aménagements à favoriser et suivi à mettre en place
- Les différentes étapes du parcours de soin
- Préparer la transition professionnelle des étudiants avec des troubles anxieux

Un renseignement ? elise.lambin@handinamique.org

Les troubles des conduites alimentaires et de l'ingestion d'aliments

30 mars • 3 avril **9h30 à 12h30** **Cliquez ici pour vous inscrire**

Boulimie, anorexie mentale, hyperphagie, pica.... 600 000 jeunes souffrent de Troubles des Conduites Alimentaires et de l'ingestion d'aliments en France. Pourtant, cette famille de troubles est encore trop peu connue. De nombreux étudiants étant potentiellement concernés, il est nécessaire de s'y intéresser pour leur fournir un accompagnement adapté.

Objectif

Acquérir des savoirs et techniques d'accompagnement d'un étudiant ayant des troubles des conduites alimentaires et de l'ingestion d'aliments sur son campus.

Compétences visées

- Acquérir des connaissances spécifiques ;
- Prendre conscience des représentations et les déconstruire ;
- Repérer les freins et obstacles dans la réussite des études supérieures ;
- Connaître les méthodes d'accompagnement existantes ;
- Identifier le besoin en accompagnement et trouver une posture d'accompagnant correspondant à son contexte et ses propres contraintes (politique d'établissement, politique territoriale, etc.) ;
- Puiser parmi les ressources utiles sur le sujet des troubles des conduites alimentaires : associations, spécialistes, bibliographies.

Contenus pédagogiques

- Zoom sur les différents troubles des conduites alimentaire et leurs définitions ;
- L'influence des médias sur les TCA ;
- TCA sur le campus : le rôle du référent handicap et les acompagnements possibles dans un établissement supérieur ;
- Transition professionnelle : préparer les étudiants avec des TCA ;
- Faire de la prévention : communication et actions qui peuvent être mises en place ;
- Découverte des acteurs ressources : associations, collectifs, groupes de soutien, unité spécialisée...

Un renseignement ? elise.lambin@handinamique.org

Les troubles bipolaires et apparentés

11 mai • 23 mai **9h30 à 12h30** **Cliquez ici pour vous inscrire**

Les troubles bipolaires sont connus depuis très longtemps, mais restent des troubles complexes à définir et accompagner. Entre regard de la société, poids du handicap invisible et confusion avec d'autres troubles psychiques, les troubles pâtissent de préjugés souvent défavorables.

Objectif

Requalifier les troubles et déconstruire certaines idées reçues afin de mieux appréhender l'accompagnement d'un étudiant sur le campus

Compétences visées

- Acquérir des connaissances spécifiques ;
- Prendre conscience des représentations et les déconstruire ;
- Repérer les freins et obstacles dans les réussites des études supérieures ;
- Connaître les méthodes d'accompagnement existantes ;
- Identifier le besoin en accompagnement et trouver une posture d'accompagnant correspondant à son contexte et ses propres contraintes (politique d'établissement, politique territoriale, etc.) ;
- Puiser parmi les ressources utiles sur le sujet des troubles bipolaires et apparentés : associations, spécialistes, bibliographies.

Contenus pédagogiques

- Petite histoire des troubles bipolaires : de l'antiquité à nos jours ;
- Fonctionnement de ces troubles : classification et définitions par types ;
- Représentations dans la société : le poid des mots et des stéréotypes ;
- Etudiants et troubles bipolaires : réfléxion sur la posture à adopter en tant que référent handicap ;
- Prise en charge des troubles bipolaires : traitements, acteurs ressources, parcours de santé d'un étudiant concerné ;
- Faire de la prévention : quelles campagnes de sensibilisation mettre en place ?

Un renseignement ? elise.lambin@handinamique.org

100% Handinamique
Qui sommes-nous ?

Créé en 2010, **100% Handinamique est le mouvement national des jeunes engagés pour une société inclusive en matière de handicap.** Il soutient le déploiement d'un réseau d'entraide de plus de 500 jeunes adhérents en situation de handicap et de plus de 80 associations étudiantes membres dont 15 fédérations nationales de filières (santé, sport, sciences juridiques, de l'ingénieur et sociales...).

Avec l'aide de ses membres ressources (associations spécialisées, Établissements du supérieur, employeurs et experts), 100% Handinamique accompagne ses bénévoles dans la mise en place d'actions pour l'autonomie et la réussite des jeunes handicapés :

- Groupes thématiques d'entraide ;
- Tutorats collectifs d'élèves du secondaire ;
- Bourses d'études ;
- Conseils individualisés ;
- Mobilisation des campus et défis sportifs ;
- Coaching collectifs ;
- Forums de recrutement, Duo Day, etc ;
- Mentorat dans les études ou vers l'emploi.

« Nous agissons en faveur d'une société inclusive, en facilitant notamment les conditions de vie, d'études, d'intégration sociale et d'insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap.»
Thomas Fauvel, Président de 100% Handinamique

la fédé 100% HANDINAMIQUE
pour la réussite des jeunes handicapés

Les valeurs de 100% Handinamique :

1. l'entraide et l'émulation entre jeunes en situation de handicap ou non ;
2. l'autonomie et l'empowerment des jeunes en situation de handicap ;
3. l'engagement bénévole pour une société pleinement inclusive.

Majoritairement administrée par des jeunes en situation de handicap, 100% Handinamique est agréée nationalement :

- « Association éducative complémentaire de l'enseignement public » ;
- « Association de jeunesse et d'éducation populaire » ;

100% Handinamique est sous convention cadre avec :

- Le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse et des Sports ;
- Le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

Elle est **la seule organisation nationale de jeunes, membre du Conseil national consultatif des personnes handicapées (CNCPH) et de son comité de gouvernance.** En avril 2020, 100% Handinamique a lancé une plateforme d'entraide afin de mettre en relation des jeunes ayant besoin d'aide et des bénévoles. Le 1er avril 2021, 100% Handinamique a lancé avec le soutien des principaux réseaux associatifs étudiants le label « association étudiante pour une société inclusive ».

Pour des raisons d'accessibilité, 100% Handinamique n'utilise pas le point médian de l'écriture inclusive.

la fédé
100% HANDINAMIQUE
pour la réussite des jeunes handicapés

CONTACT

Elise Lambin
Chargée de mission formation

elise.lambin@handinamique.org
01.82.83.38.99