

# CATALOGUE DE FORMATION

**Découverte**



**Changez votre regard sur le handicap avec  
100% Handinamique**

# Sommaire

<b>Avant-propos .....</b>	<b>4</b>
<b>Modalités pratiques de nos formations.....</b>	<b>6</b>
<b>I. Etudiant en situation de handicap : mieux comprendre leur parcours de vie.....</b>	<b>9</b>
<b>II. Déconstruire les stéréotypes autour du handicap.....</b>	<b>10</b>
<b>III. Découvrir les troubles anxieux.....</b>	<b>11</b>
<b>IV. Découvrir les troubles DYS.....</b>	<b>12</b>
<b>V. Découvrir les troubles du spectre de l'autisme.....</b>	<b>13</b>
<b>Présentation de 100% Handinamique.....</b>	<b>14</b>

**Vous êtes Référent handicap ou Responsable de la vie étudiante et vous souhaitez vous former en profondeur sur des typologies de handicap ? Contactez-nous pour vous procurer notre catalogue prévu à cet effet.**

Ce catalogue présente **les formations « découverte » de 100% Handinamique**, destinées aux professionnels de l'enseignement supérieur qui côtoient quotidiennement des étudiants (fonction de support, équipe pédagogique, direction...).

Elles proposent de **découvrir certaines spécificités propres à des situations de handicap, de déconstruire les stéréotypes et biais qui s'y rattachent et susciter l'empathie des participants**. L'objectif étant de leur permettre d'adopter la posture adéquate face aux étudiants concernés et ainsi favoriser une poursuite d'études supérieures épanouissante jusqu'à l'obtention du diplôme.

Depuis 10 ans, l'association 100% Handinamique accompagne, par une démarche d'entraide et d'émulation entre pairs, les jeunes en situation de handicap afin de favoriser la réussite de leurs études, leur transition vers le milieu professionnel et plus largement leur participation sociale. Les formations que nous dispensons, depuis leur construction jusqu'à leur animation, se fondent, sur **l'expertise expérientielle et d'usage de nos membres bénéficiaires** (les jeunes en situation de handicap engagés dans notre réseau d'entraide ou accompagnés sur nos différentes actions) mais également sur des apports théoriques établis scientifiquement et des échanges de bonnes pratiques.

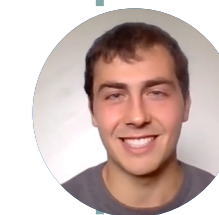
Bien conscients que les accompagnements ne sont pas homogènes dans chaque établissement de l'enseignement supérieur et que chaque déficience est vécue différemment selon une personne, nous favorisons le vécu de chacun d'entre vous face à différentes situations. Ces regards croisés apporteront de nouvelles notions et techniques d'accompagnement utiles à tous.

Voici **notre offre de formations pour le premier semestre de 2023**.



« Les difficultés d'un étudiant avec un trouble de l'apprentissage c'est déjà de rentrer dans les études supérieures parce que des professeurs vous disent qu'il faut s'arrêter... Il ne faut surtout pas avoir peur ! [...] il faut se battre plus que les autres. »

**Mikaël, jeune étudiant qui nous parle de sa dyslexie**



« Quand tu es bipolaire, parfois tu n'arrives ni à écouter, ni à assimiler les cours. Si t'as pas de chance et que la période négative est tombée sur les examens, tu minores ta matière préférée. C'est horrible. »

**Varvara, jeune étudiante qui nous parle de son trouble bipolaire**



« Il y a beaucoup de raccourcis : t'es maigre, tu souffres d'anorexie, T'es gros : tu souffres d'obésité. [...] les TCA, c'est pas qu'une question de poids. »

**Céline, jeune diplômée qui nous parle de son trouble des conduites alimentaires**



# Modalités pratiques de nos formations

## Moyens pédagogiques

- ✓ Des apports théoriques et pratiques ;
- ✓ Une expertise expérientielle via des témoignages ;
- ✓ Des techniques d'accompagnement ;
- ✓ Un temps d'échanges et de débat ;
- ✓ Des exercices collaboratifs.

## Public

 *Aucun pré-requis*

Collaborateurs des établissements de l'enseignement supérieur : équipe pédagogique, direction, fonctions support...

## Tarifs

Entre 750€ et 1000€ HT\*

## Modalité d'évaluation

Une évaluation d'impact est remis en début de formation et en fin de formation pour voir l'évolution de l'apprenant sur le sujet.

## Modalité de certification

Une attestation de formation sera remise à la fin de chaque formation.

## Livrable

Les points clés et les ressources de la séance seront fournis sous forme de fiche de synthèse après chaque formation.

*\*Hors frais de fonctionnement (déplacement, hébergement, etc.)*

## Formatrice



Elise Lambin, **formatrice de 100% Handinamique** qui s'appuie sur les témoignages des jeunes en situation de handicap engagés dans notre réseau d'entraide ou accompagnés sur nos différentes actions.

## Accessibilité

Pour les personnes en situation de handicap et qui souhaitent un aménagement spécifique, vous pouvez prendre contact avec la formatrice 100% Handinamique afin de mettre en place une réponse adaptées à vos besoins.

## Lieu de la formation

Les formations peuvent avoir lieu sous un format **distanciel ou présentiel**, à déterminer ensemble.

## Renseignements

**Contact** : elise.lambin@handinamique.org

## Volume de formation

Chaque formation dure **2h**.

Découvrez notre offre de formations 

# Etudiants en situation de handicap : mieux comprendre leurs parcours de vie

€ 750€ HT    📍 Distanciel ou présentiel    ⌚ 2h    🚫 Aucun pré-requis

En 2019, sur les campus français, les étudiants en situation de handicap représentaient 1,9% des inscrits. Depuis les premières lois qui favorisent la réussite des étudiants en situation de handicap, ce pourcentage ne cesse d'augmenter...

## Objectif

- ☑ **Comprendre les enjeux d'une politique toujours plus inclusive, le parcours scolaire et les enjeux de la transition professionnelle afin d'améliorer sa posture vis-à-vis d'un étudiant en situation de handicap.**

## Compétences visées

- Acquérir des connaissances de base sur le handicap et son écosystème ;
- Prendre conscience des différents freins et obstacles à une société plus inclusive ;
- Comprendre le parcours de vie d'un élève, étudiant et salarié en situation de handicap ;
- Identifier les différents besoins d'un jeune en situation de handicap ;
- Savoir comment mettre en place des aménagements adaptés.

## Contenus pédagogiques

- Contexte historique et législatif en France ;
- Définitions et classifications des différents handicaps ;
- Présentation des différents aménagements existants ;
- Témoignages de jeunes en situation de handicap.

 **Un renseignement ?** [elise.lambin@handinamique.org](mailto:elise.lambin@handinamique.org)

# Déconstruire les stéréotypes sur le handicap pour construire une société plus inclusive

€ 750€ HT    📍 Distanciel ou présentiel    ⌚ 2h    🚫 Aucun pré-requis

« Une personne en situation de handicap est en fauteuil ou avec une canne », « le handicap ne touche que les personnes à la naissance », « Les personnes avec un handicap sont moins performantes que les autres » : nombreuses sont les représentations admises et véhiculées sur le handicap.

## Objectif

- ✓ **Changer votre regard sur le handicap et vous aider à adopter les bonnes pratiques face aux personnes concernées.**

## Compétences visées

- Acquérir des connaissances de base sur le handicap et son écosystème ;
- Prendre conscience des représentations et les déconstruire ;
- Comprendre l'impact des stéréotypes sur la participation sociale et citoyenne des personnes en situation de handicap ;
- Identifier la bonne posture professionnelle pour recruter, accueillir, manager des personnes en situation de handicap dans mon établissement ;
- Puiser parmi les ressources utiles : associations, spécialistes, bibliographie.

## Contenus pédagogiques

- Un état des lieux du handicap en France : contexte historique et législatif, stéréotypes et images, société inclusive comme objectif pour tous ;
- Le handicap sur mon campus : le vécu des étudiants, la posture à adopter en tant que collaborateur dans l'enseignement supérieur ;
- Le handicap en entreprise : recruter des personnes en situation de handicap, comprendre la diversité dans un cadre professionnel et découverte des acteurs qui peuvent vous accompagner ;



**Un renseignement ?** [elise.lambin@handinamique.org](mailto:elise.lambin@handinamique.org)

# Découvrir les troubles anxieux

€ 750€ HT    📍 Distanciel ou présentiel    ⌚ 2h    🚫 Aucun pré-requis

En 2021, 40% des jeunes de moins de 25 ans ont rapporté un trouble anxieux généralisé. Depuis la pandémie, on constate que la santé mentale des français, particulièrement des jeunes, s'est dégradée. D'une situation anxieuse à des troubles anxieux généralisés en passant par les phobies spécifiques, comment accompagner au mieux un étudiant présentant des symptômes ?

## Objectif

- ✓ **Mieux appréhender les caractéristiques des différentes formes de troubles anxieux, leurs répercussions sur un étudiant et dans son parcours d'études.**
- ✓ **Présenter les différents moyens d'accompagnement existants et ouvrir une réflexion sur ce qui devrait être mis en place.**

## Compétences visées

- Acquérir des connaissances de base sur les différents troubles anxieux ;
- Prendre conscience des représentations et les déconstruire ;
- Repérer les freins et obstacles dans la réussite des études supérieures ;
- Connaître les méthodes d'accompagnement existantes ;
- Identifier le besoin en accompagnement et trouver une posture d'accompagnant correspondant à son contexte et ses propres contraintes (politique d'établissement, politique territoriale, etc.) ;
- Puiser parmi les ressources utiles sur le sujet des troubles anxieux : associations, spécialistes, bibliographies.

## Contenus pédagogiques

- Présentation des troubles anxieux : définition(s) et différence avec une situation anxiogène ;
- Analyse de la construction d'une personne avec un trouble anxieux et de ce qui est mis en place pour elle aujourd'hui (stéréotypes et leur place dans la société actuelle) ;
- Adopter la posture adéquate : positionnement du référent handicap, aménagements à favoriser et suivi à mettre en place ;
- Les différentes étapes du parcours de soin ;
- Préparer la transition professionnelle des étudiants avec des troubles anxieux.



**Un renseignement ?** [elise.lambin@handinamique.org](mailto:elise.lambin@handinamique.org)

# Découvrir les troubles du spectre de l'autisme

€ 750€ HT    📍 Distanciel ou présentiel    ⌚ 2h    🚫 Aucun pré-requis

En France, 1% de la population mondiale présente un trouble du spectre de l'autisme (dit TSA). La connaissance de ce trouble neuro-développemental augmente chaque année mais notre société reste encore inadaptée aux besoins des personnes concernées, en particulier l'enseignement supérieur qui peut représenter un véritable parcours du combattant...

## Objectif

- ☑ **Comprendre les troubles du spectre de l'autisme, leurs manifestations et les accompagnements possibles dans l'enseignement supérieur, ainsi que les bonnes pratiques à adopter, pour mieux réagir face aux étudiants concernés.**

## Compétences visées

- Acquérir des connaissances de base sur les TSA ;
- Être à l'écoute des besoins des personnes concernées et identifier les accompagnements à mettre en place ;
- Savoir réagir face à un étudiant, avec un TSA, en crise d'angoisse ;
- Puiser parmi les ressources utiles sur le sujet des TSA : outils de réflexion, associations, bibliographies, matériels de compensation sensorielle.

## Contenus pédagogiques

- Histoire de l'autisme : quelques dates clés pour comprendre l'évolution des connaissances sur le sujet ;
- Les définitions selon les classifications, le diagnostic et les différentes manifestations ;
- Le vécu des étudiants avec un TSA dans l'enseignement supérieur : témoignages et guides de bonnes pratiques à adopter.

? **Un renseignement ?** [elise.lambin@handinamique.org](mailto:elise.lambin@handinamique.org)

# Découvrir les troubles Dys

€ 1000€ HT    📍 Présentiel ou Distanciel    ⌚ 2h    🚫 Aucun pré-requis

Dyslexique, dysorthographique, dyscalculique, dysphasique, dyspraxique, dysgraphique... les étudiants avec un trouble dys sont de plus en plus nombreux à rejoindre les bancs de l'université. En 2022, ils étaient plus de 10 000. Face à ce nombre croissant, il est nécessaire d'accompagner au mieux les étudiants concernés.

**Formation en collaboration avec**

**STARTING+BLOCK**  
PROVOCATEURS DE SOLIDARITÉ

## Objectif

- ☑ **Connaître les différents troubles dys et savoir identifier les besoins des étudiants concernés afin de leur fournir des accompagnements adaptés.**

## Compétences visées

- Acquérir des connaissances de base sur les 6 troubles dys ;
- Être capable de produire un contenu pédagogique accessible pour les étudiants dys ;
- Prendre conscience des freins et obstacles rencontrés par les étudiants concernés ;
- Connaître les méthodes d'accompagnement existantes et savoir identifier les besoins pour mettre en place des accompagnements adaptés ;
- Puiser parmi les ressources utiles sur le sujet des troubles dys : associations, spécialistes, bibliographies.

## Contenus pédagogiques

- Zoom sur les différents troubles dys et leurs définitions ;
- Présentation des types d'accompagnements possibles ;
- Témoignages et parcours des étudiants dys ;
- Réflexion et échanges de bonnes pratiques sur la posture à adopter en tant que professionnel de l'enseignement supérieur.

**Starting Block** est une association d'éducation populaire qui met en oeuvre des actions d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité auprès de différents publics. Lors de cette formation, Starting Block animera « Ça se discute » : un exercice qui permet aux participants de se mettre dans la peau de personnes avec un trouble dys.

? **Un renseignement ?** [elise.lambin@handinamique.org](mailto:elise.lambin@handinamique.org)

# 100% Handinamique

## Qui sommes-nous ?

Créé en 2010, **100% Handinamique est le mouvement national des jeunes engagés pour une société inclusive en matière de handicap.** Il soutient le déploiement d'un réseau d'entraide de plus de 500 jeunes adhérents en situation de handicap et de plus de 80 associations étudiantes membres dont 15 fédérations nationales de filières (santé, sport, sciences juridiques, de l'ingénieur et sociales...).

Avec l'aide de ses membres ressources (associations spécialisées, Établissements du supérieur, employeurs et experts), 100% Handinamique accompagne ses bénévoles dans la mise en place d'actions pour l'autonomie et la réussite des jeunes handicapés :

- ➔ Groupes thématiques d'entraide ;
- ➔ Tutorats collectifs d'élèves du secondaire ;
- ➔ Bourses d'études ;
- ➔ Conseils individualisés ;
- ➔ Mobilisation des campus et défis sportifs ;
- ➔ Coaching collectifs ;
- ➔ Forums de recrutement, Duo Day, etc ;
- ➔ Mentorat dans les études ou vers l'emploi.



« Nous agissons en faveur d'une société inclusive, en facilitant notamment les conditions de vie, d'études, d'intégration sociale et d'insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap. »

**Thomas Fauvel, Président de 100% Handinamique**



### Les valeurs de 100% Handinamique :

- ① l'entraide et l'émulation entre jeunes en situation de handicap ou non ;
- ② l'autonomie et l'empowerment des jeunes en situation de handicap ;
- ③ l'engagement bénévole pour une société pleinement inclusive.

Majoritairement administrée par des jeunes en situation de handicap, 100% Handinamique est agréée nationalement ;

- « Association éducative complémentaire de l'enseignement public » ;
- « Association de jeunesse et d'éducation populaire » ;

100% Handinamique est sous convention cadre avec :

- Le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse et des Sports
- Le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

Elle est **la seule organisation nationale de jeunes, membre du Conseil national consultatif des personnes handicapées (CNCPH) et de son comité de gouvernance.** En avril 2020, 100% Handinamique a lancé une plateforme d'entraide afin de mettre en relation des jeunes ayant besoin d'aide et des bénévoles. Le 1er avril 2021, 100% Handinamique a lancé avec le soutien des principaux réseaux associatifs étudiants le label « association étudiante pour une société inclusive ».

*Pour des raisons d'accessibilité, 100% Handinamique n'utilise pas le point médian de l'écriture inclusive.*





la fédé  
**100%**  
**HANDINAMIQUE**

*pour la réussite des jeunes handicapés*

# CONTACT

Elise Lambin

Chargée de mission formation



[elise.lambin@handinamique.org](mailto:elise.lambin@handinamique.org)



01.82.83.38.99